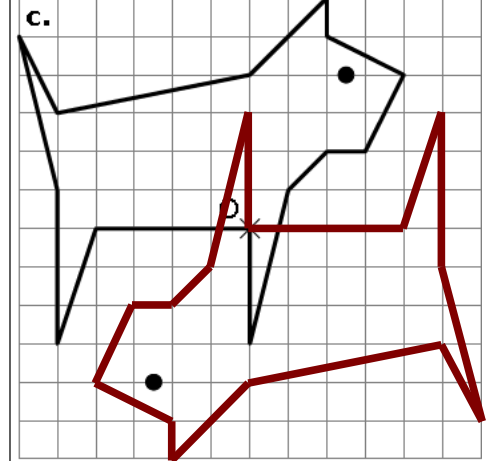
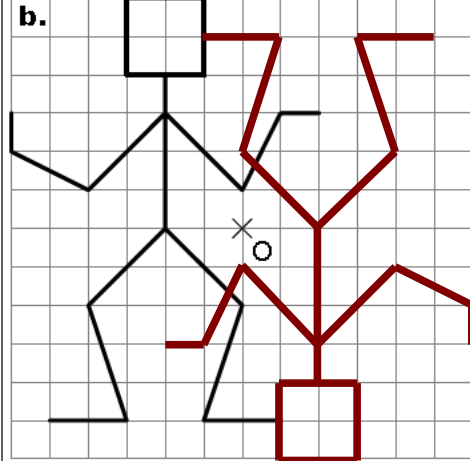
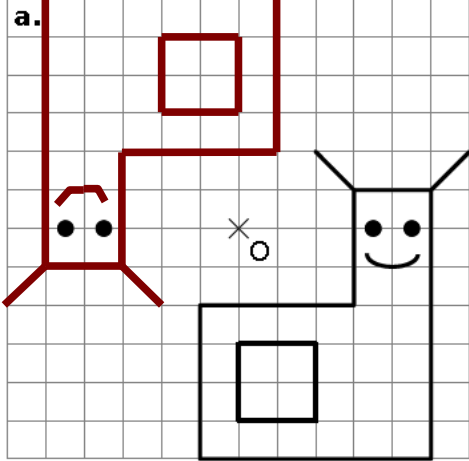


# Devoir Maison n°3

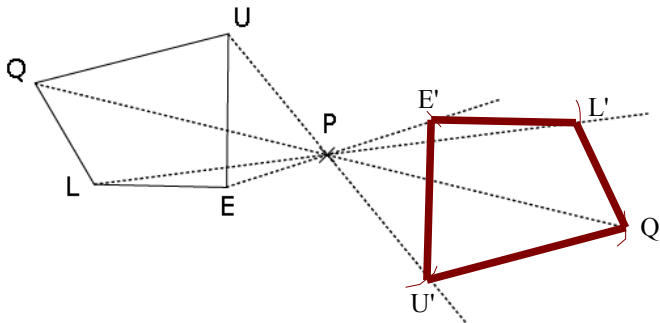
Correction

**Exercice 1 :** Construis le symétrique de chaque figure par rapport au point O.

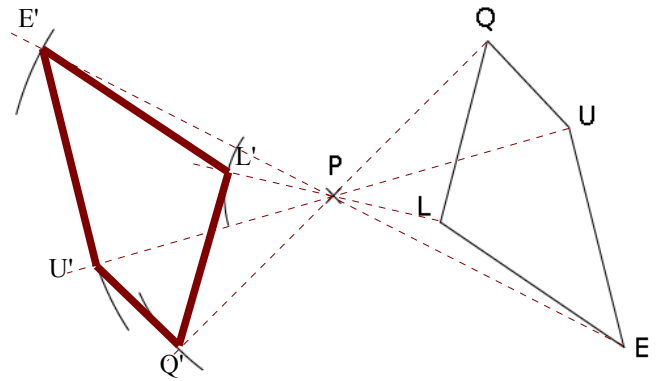


**Exercice 2 :** Quentin et Clémence doivent construire le quadrilatère  $Q'U'E'L'$ , symétrique du quadrilatère  $QUEL$  par rapport au point P.

**a.** Quentin a oublié son compas. Termine son tracé en utilisant uniquement ton compas :



**b.** Clémence a oublié sa règle. Termine son tracé en utilisant uniquement ta règle non graduée :



**Exercice 3 :** Jean, Myriam et Sarah doivent tracer des figures symétriques. Pour chaque cas, l'un d'entre eux s'est trompé. Retrouve qui et explique ton choix dans la dernière colonne :

	Jean	Myriam	Sarah	Explication
<b>a.</b>				<p>Myriam s'est trompée, car deux cercles symétriques par rapport à un point doivent avoir le même rayon.</p>
<b>b.</b>				<p>Jean s'est trompé, car deux droites symétriques par rapport à un point doivent être parallèles.</p>
<b>c.</b>				<p>Sarah s'est trompée, car, si 3 points sont alignés, alors leurs symétriques par rapport à un point doivent l'être également.</p>

**Exercice 4 :** Pour chaque énoncé, écris les éléments manquants afin de compléter la démonstration :

	Données	Figure	Propriété	Conclusion
a.	(d) et (d') sont symétriques par rapport à O.		Si deux droites sont symétriques par rapport à un point alors elles sont parallèles.	.....(d) // (d').....
b.	Les segments [AB] et [A'B'] sont symétriques par rapport à ...O.		Si deux .....segments..... sont symétriques par rapport à un point alors ils ont la même longueur.	.....AB = A'B'.....
c.	(C) et (C') sont symétriques par rapport à T.		Si deux .....cercles..... sont symétriques par rapport à un point alors ils ont ...le même rayon.....	.....PA = P'B.....
d.	$\widehat{EFG}$ et $\widehat{E'F'G'}$ sont symétriques par rapport à O.		Si .....deux angles sont symétriques par..... à un point ..... rapport alors ils ont la même mesure.....	..... $\widehat{EFG} = \widehat{E'F'G'}$ .....

**Exercice 5 :** a. Le centre de symétrie est le point S car le centre de symétrie est invariant (il ne change pas).

b. On sait que V et J sont les symétriques respectifs des points E et T par rapport au point S, donc les segments [VJ] et [ET] sont symétriques par rapport à S.

On utilise : si deux segments sont symétriques par rapport à un point, alors ils ont la même longueur.

Donc,  $VJ = ET = 3,4 \text{ cm}$ .

De même, les segments [AC] et [ZD] sont symétriques par rapport à S.

Donc,  $AC = ZD = 5,1 \text{ cm}$ .

c. On sait que I, S et Z sont les symétriques respectifs des points R, S et A par rapport au point S, donc les triangles ISZ et RSA sont symétriques par rapport à S.

On utilise : deux figures symétriques par rapport à un point sont superposables et ont les mêmes propriétés.

Donc, **ISZ est également équilatéral** de 3 cm de côté.

d. Puisque E, T et R sont les symétriques respectifs des points V, J et I par rapport au point S, les segments [ET] et [TR] sont les symétriques respectifs des segments [VJ] et [JI].

On utilise : si deux segments sont symétriques par rapport à un point, alors ils ont la même longueur.

Donc,  $VJ = ET$  et  $JI = TR$ .

Et, puisque  $VJ = JI$ , on peut conclure que  $ET = TR$  et que **ETR est isocèle en T**.